



PROYECTO EDUCATIVO

COLEGIO CAHUALA

2019

ÍNDICE

1. VISIÓN	2
2. MISIÓN.....	3
3. ASPECTOS METODOLOGICOS	3
4. PROYECTO CURRICULAR	4
5. SISTEMA DISCIPLINARIO.....	4
6. ORGANIZACION INTERNA	6
7. INFRAESTRUCTURA	9

1. VISIÓN

Aportar a la sociedad formando hombres y mujeres comprometidos con el desarrollo personal como pilar fundamental de su vida, el servicio a los demás y el cuidado del entorno, como fuente de bienestar.

FUNDAMENTOS

Inspirados en la vida, enseñanzas y testimonio de Cristo, de Baden Powell, creador del Movimiento Scout y de San Francisco de Asís como modelo amor por la naturaleza, servicio a los demás y sencillez, la Comunidad Cahuala, a través de la Sociedad Educativa Cahuala S.A., funda en marzo de 1990 el Colegio Cahuala bajo los siguientes principios:

Cristiano, porque vemos en la figura de Jesucristo a un hombre que alcanzando un Estado Superior en la tierra, logra encarnar valores humanos universalmente aceptados que -como colegio- compartimos y promulgamos.

Humanista, porque su centro es la persona valorizada en todas sus dimensiones: corporal, intelectual, y afectiva. Esto implica respetar su crecimiento y madurez personal hacia la vivencia de valores libre y plenamente aceptados.

Pluralista, porque promueve la inclusión. Valora las diferencias de sexo, raza, condición económica y social, credo, ideología y cultura entre los miembros de la comunidad educativa como contexto que aporta al desarrollo de los niños y jóvenes.

Participativa, bajo el lema “colegio somos todos” sustenta el desarrollo individual e institucional en el aporte de todos los actores involucrados en el quehacer educativo. Nadie está llamado a observar desde fuera juzgando; por el contrario, todos están invitados a proponer, crear y aportar dentro del marco del proyecto educativo institucional. Acentúa en el rol activo del alumno en su proceso de aprendizaje y de los padres en el proceso de sus hijos.

2. MISIÓN

Nuestros estudiantes crecerán conscientes de sí mismos, de sus dificultades y potencialidades y tendrán a su alcance herramientas que les permitan concretar las metas que se propongan para su vida en las dimensiones física, emocional, intelectual y espiritual.

Para esto, nos proponemos que nuestros estudiantes...

Se conozcan a sí mismos, se acepten, reconozcan sus posibilidades y limitaciones y se planteen un camino de mejora permanente.

Se asuman como los principales responsables de su desarrollo y, en este proceso, sean capaces de definir un proyecto personal de vida como hombres y mujeres, que a través de metas desafiantes, los estimule a esforzarse para dar lo mejor de sí.

Accedan a una formación académica de excelencia, siendo para sus familias, la mejor opción educacional de Chiloé.

Desarrollen la motivación por el conocimiento, la capacidad de aprender a aprender y de razonar integrando elementos cognitivos, afectivos y valóricos.

Tengan a su alcance una amplia gama de experiencias intelectuales, afectivas y corporales favoreciendo en ellos un desarrollo integrado de sus potencialidades.

Sean ciudadanos activamente comprometidos con la protección del medio ambiente.

Sean testimonio de los valores y actitudes que promueve el Colegio aportando al contexto social donde se desenvuelven.

3. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Énfasis en el aprendizaje del alumno.
- Aprendizaje basado en la acción.
- Considera el error como oportunidad de aprendizaje.

- Énfasis en el trabajo en equipo.
- Desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

4. PROYECTO CURRICULAR

- Basado en las Inteligencias Múltiples.
- Con exigencia académica ajustada a la potencialidad de cada alumno.
- Enfocado en el desarrollo de habilidades y destrezas para la vida.
- Contempla un programa de Aprendizaje Integrado.
- Con énfasis en el aprendizaje del inglés.
- Aplicamos un programa propio de inglés desde nivel medio (2 años).
- Con énfasis en la formación personal y valórica de los alumnos.
- Aplicamos un programa propio de formación en el subsector de Iniciación a la filosofía.

5. SISTEMA DISCIPLINARIO

- Sustentado en una relación afectiva positiva y de respeto entre profesores y alumnos.
- Basado en altas expectativas de los alumnos.
- Con normas claras y conocidas por todos.
- Personalizado.
- Clima de convivencia positivo que estimula expresar lo mejor de uno mismo.
- Fundamentado en los valores del colegio.

Nuestro Colegio adhiere y participa de los valores expresados en la Ley Scout, los que promueve entre sus alumnos con el fin de que ellos los conozcan e integren en su propia vida. La Ley Scout es la base de nuestro sistema disciplinario y Proyecto de Formación Personal. Es muy importante que los padres lo conozcan, lo adhieran y se comprometan de manera que se establezca sinergia entre el colegio y la familia.

Artículo de la ley	Valor	Definición
Merece confianza porque es responsable. "Siempre a tiempo".	Responsabilidad	Esperamos que nuestros alumnos sean personas confiables porque han desarrollado el sentido de la responsabilidad, la veracidad y el sentido del honor.
Es leal. "Sin rumores".	Lealtad	Aspiramos a que nuestros alumnos sean consecuentes con la verdad y con los valores que ellos mismos sustenten, que sean fieles a ellos y a las personas con las cuales se han comprometido.
Sirve sin esperar recompensa. "Haz algo por alguien".	Servicio	Creemos que un camino para lograr la felicidad es trabajar para hacer felices a los demás. La solidaridad y el servicio desinteresado, entendido como el ofrecer al otro lo que necesita, son formas de vivir este valor.
Comparte con todos. "Sé acogedor".	Pluralismo y generosidad	El compartir con todos nos ayuda a tener una sociedad más fraterna. Promovemos el valor y respeto por todas las personas, sin distinción de raza, credo o condición social y económica.
Es alegre y cordial. "Amable es mejor".	Alegría y cordialidad	La alegría favorece la buena convivencia y contribuye al mejoramiento de las relaciones interpersonales. La amabilidad acerca y fortalece vínculos sanos, que modelan en niños y jóvenes un modo de relacionarse caracterizado por el respeto y el cariño.
Ama la naturaleza porque en ella descubre a Dios. "Prefiere la Naturaleza"	Respeto por la naturaleza y descubrimiento de lo Superior.	La naturaleza es el medio original del ser humano y un testimonio vivo de la existencia de un Ser Superior. En ella se reconoce como parte de un todo y puede encontrar respuesta a sus inquietudes espirituales. Quien comparte este planteamiento, se compromete con respetar su equilibrio, promover su conservación y buscar instancias para estar en la naturaleza.

Artículo de la ley	Valor	Definición
Obedece y nada hace a medias. “Cumple tu propósito”.	Obediencia, perseverancia y disciplina.	Las organizaciones sociales requieren de la confianza, tanto hacia quien la dirige como hacia quien es dirigido. La obediencia basada en la confianza es el origen de la capacidad de gobernarse a sí mismo. La perseverancia es el valor que permite, en todo ámbito de cosas, lograr resultados en la vida.
Enfrenta las dificultades con optimismo. “Suma positivo”.	Optimismo	El optimismo es la fuerza que nos hace creer en un mundo mejor y nos impulsa a superar los obstáculos con fe que somos capaces de lograrlos.
Cuida las cosas porque valora el trabajo. “Nos dejes rastros”.	Valor al trabajo y al esfuerzo	El trabajo dignifica a las personas porque es creatividad, esfuerzo, logro y aporte. Quien valora el trabajo respeta el de los demás, porque ve en él su propia dignidad.
Prepara su cuerpo y espíritu para el verdadero amor. “Hagámonos bien”.	Superación Personal y relaciones sanas.	El sentido de la superación, entendida ésta como la búsqueda de un buen estado personal que permita a las personas vivir y disfrutar del amor. Entendemos el verdadero amor aquel que hacer crecer, que potencia y que hace sentir bien.

SE PREMIA O DESTACA A LOS ALUMNOS QUE:

- Se superan.
- Son permanentes en su buen desempeño.
- Aportan a la convivencia escolar.
- Tienen una actitud académica que aporta al clima de aprendizaje del curso.
- Obtienen buenos logros académicos.
- Han aportado al colegio siendo testimonio de los valores y principios que promulga el Proyecto Educativo Institucional a lo largo de su vida escolar.

6. ORGANIZACION INTERNA

DIRECCIÓN

El Directorio de la Corporación Educacional Cahuala designa a la Directora o Director del Colegio, quien es el responsable último de la institución. El Colegio es conducido por un Equipo Directivo, conformado por la directora, los coordinadores de ciclo, el encargado de convivencia

escolar y el encargado del programa de apoyo escolar. Es asesor este equipo el Presidente de la Sociedad Educacional Cahuala S.A.

COORDINACIONES DE CICLO

El Colegio se organiza en ciclos desde preescolar a IV medio. Cada uno con un encargado de ciclo que coordina los aspectos técnico-pedagógicos, actividades de los cursos y atención a apoderados, entre otros. Una de sus funciones principales es monitorear periódicamente el estado general de los cursos a su cargo, con los profesores jefes y de asignatura que les hacen clases. Acuerdan en estas reuniones con qué alumnos o familias hay que hacer seguimiento, proponen medidas disciplinarias de carácter preventivo o sancionatorio y coordinan el trabajo metodológico con los cursos del ciclo. Los ciclos son: desde nivel medio menor a cuarto básico, de quinto a octavo y de I medio a IV medio.

CONSEJO DE PROFESORES

El Colegio está organizado en dos instancias de consejo de profesores: una general y otra de ciclo.

La primera reúne a todos los docentes del establecimiento en una instancia de carácter técnico pedagógico que monitorea y coordina el proceso de aprendizaje de los alumnos, especialmente de aquellos que tienen necesidades educativas especiales. Propone metodologías, innovaciones y/o programas, entre otros.

La segunda reúne a todos los profesores jefes y de asignatura de un ciclo y tiene por finalidad monitorear el desempeño de los cursos en cuanto a convivencia escolar, clima de aprendizaje, cumplimiento de los propósitos grupales, acordar calendarios de evaluaciones y revisar los casos de niños con problemas académicos, de comportamiento o convivencia. Hace seguimiento a los acuerdos con los padres y propone las citaciones o entrevistas personales para abordar los problemas que se van presentando. En esta instancia participan el psicólogo del programa de apoyo escolar y el encargado de convivencia y disciplina, si la coordinadora de ciclo así lo solicita.

PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR

El programa de apoyo escolar (PAE) es una unidad constituida por profesores de educación especial, psicopedagogos y psicólogos que diagnostican y apoyan el desempeño escolar de alumnos con necesidades educativas especiales. Cuando el diagnóstico de los alumnos lo amerita, se integran al equipo terapeutas ocupacionales, kinesiólogos o fonoaudiólogos.

CONSEJO DE PADRES

Los padres se encuentran organizados en un Consejo, constituido por el conjunto de los delegados de curso, los que se eligen en la primera reunión de curso del año. Este Consejo cuenta con un equipo coordinador, el cual es elegido por votación directa en la primera sesión del Consejo. Su función es apoyar el quehacer educativo del colegio y canalizar inquietudes y propuestas de mejoras de los cursos.

CENTRO DE ALUMNOS

Los alumnos se encuentran organizados en el centro de alumnos, el cual se conforma con una directiva de estudiantes, elegidos anualmente por votación democrática entre los alumnos de 7° a IV medio. Su función es organizar a los alumnos de tal manera que sean agentes activos en su proceso de formación, canalizar inquietudes y representarlas ante el Consejo Escolar y Dirección del colegio.

CONSEJO ESCOLAR

Agrupar a los representantes de todos los estamentos del Colegio: sostenedor (Sociedad Educativa Cahuala S.A), Director, representante de los Profesores, representante de los No Docentes, representante del Consejo de Padres y representante del centro de Alumnos.

Es un organismo de carácter consultivo que sesiona al menos cuatro veces al año de acuerdo a una tabla que definen en conjunto y que va orientada al fortalecimiento y mejora institucional, a la propuesta de calendario de actividades generales, a enfrentar situaciones de crisis o de contingencia, recibir la cuenta pública de gestión y proponer cambio en los reglamentos.

Dada la importancia que confiere el colegio a la convivencia escolar, una de las funciones del Consejo Escolar es monitorear (observar, encuestar), generar de manera preventiva iniciativas que prevengan el maltrato y acoso escolar a partir de lo observado, y formar a la comunidad del Colegio Cahuala para la sana convivencia. Para este propósito pueden participar a modo de invitados el encargado de Disciplina y Convivencia, el jefe del Grupo Scout del colegio, el psicólogo o ex alumnos, entre otros.

Además de su rol preventivo y formativo, es la instancia de apelación a sanciones de carácter disciplinario con que los alumnos o los padres no estén de acuerdo.

COMITÉ DE SEGURIDAD

Organismo integrado por la directora, un profesor, un representante de organismos de protección civil o un experto en prevención de riesgos, un apoderado y un representante del

comité paritario de higiene y seguridad del colegio. Su misión es implementar el Plan Integral de Seguridad Escolar, perfeccionarlo a partir de los ensayos de evacuación y tomar las medidas y acciones que protejan a la comunidad escolar de accidentes, imprevistos o desastres naturales.

7. INFRAESTRUCTURA

El Colegio Cahuala actualmente cuenta con:

- Edificio preescolar con dos salas, patio de juego y juegos exteriores.
- Dos gimnasios implementados para actividades deportivas.
- Baños independientes para primero y segundo básico.
- Aula de recursos.
- Salas taller de música y arte.
- Laboratorio de computación.
- Laboratorio de ciencias.
- Sala de medios audiovisuales.
- Sala multiuso.
- Biblioteca.
- Casino.
- Áreas verdes implementadas con juegos.
- Circulaciones exteriores techadas.
- Zona de estacionamientos.